

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Средняя школа №7»

## **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МОУ «Средняя школа №7»**

(по состоянию на 01 августа 2016 года)

2016 г.

## Начальная школа

Приоритетное направление развития образования - переход на новые образовательные стандарты, главная задача которых - создать социально-педагогическую среду, способствующую формированию и развитию человеческого потенциала России, реализовать социально-образовательные проекты, культурно-образовательные инициативы.

Приоритетная цель современного российского образования - полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат – научить учиться. Уже в течение нескольких лет начальная школа реализует ФГОС начального общего образования. Появились определённые результаты.

В качестве основного результата образования выступает овладение набором универсальных учебных действий, позволяющих ставить и решать важнейшие жизненные и профессиональные задачи. Ежегодно в начальной школе мы проводим комплексные работы, которые помогают отследить и оценить уровень сформированности универсальных учебных действий каждого ребенка.

### Мониторинг учебных достижений учащихся Итоги выполнения комплексной итоговой работы 2013

#### *1 класс*

Класс	Уровни выполнения		
	Низкий	Базовый	Высокий
1а	2	20	5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

#### Результаты сформированности УУД

Класс	Кол-во уч-ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательное УУД			Коммуникативное УУД		
		Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
		Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.
1а	27	7.4	74.0	18.5	14.8	74.0	11.1	3.7	55.5	40.8	3.7	85.0	11.3
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>7.4</b>	<b>74.0</b>	<b>18.5</b>	<b>14.8</b>	<b>74.0</b>	<b>11.1</b>	<b>3.7</b>	<b>55.5</b>	<b>40.8</b>	<b>3.7</b>	<b>85.0</b>	<b>11.3</b>

#### *2 класс*

Класс	Уровни выполнения			
	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
2а	0	6	8	1
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

#### Результаты сформированности УУД

Класс	Кол-во уч-ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательное УУД			Коммуникативное УУД		
		Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
		Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.

2а	15	6.6	73.3	23.9	13.3	60.0	26.7	13.3	66.6	20.1	6.6	80.0	13.4
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>6.6</b>	<b>73.3</b>	<b>23.9</b>	<b>13.3</b>	<b>60.0</b>	<b>26.7</b>	<b>13.4</b>	<b>66.6</b>	<b>20.1</b>	<b>6.6</b>	<b>80.0</b>	<b>13.4</b>

**2014 год**

*1 классы*

Класс	Уровни выполнения		
	Низкий	Базовый	Высокий
1а	1	21	6
1б	4	13	2
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>8</b>

**Результаты сформированности УУД**

Класс	Кол-во уч-ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательное УУД			Коммуникативное УУД		
		Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
		Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.
1а	28	7.1	71.4	21.5	3.6	71.4	25.0	3.6	61	35.4	3.5	75	21.5
1б	19	5.3	78.0	16.7	3.2	78.0	18.8	5.2	84.2	10.6	5.2	68.4	26.4
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>6.2</b>	<b>74.7</b>	<b>19.1</b>	<b>3.4</b>	<b>74.7</b>	<b>21.9</b>	<b>4.4</b>	<b>72.6</b>	<b>23.0</b>	<b>4.4</b>	<b>71.7</b>	<b>23.9</b>

*2 классы*

Класс	Уровни выполнения		
	Низкий	Базовый	Высокий
2а	2	20	5
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

**Результаты сформированности УУД**

Класс	Кол-во уч-ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательное УУД			Коммуникативное УУД		
		Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
		Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.
2а	27	3.7	77.7	18.6	7.4	81.5	11.1	11.1	74.0	14.9	7.4	81.0	11.6
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>3.7</b>	<b>77.7</b>	<b>18.6</b>	<b>7.4</b>	<b>81.5</b>	<b>11.1</b>	<b>11.1</b>	<b>74.0</b>	<b>14.9</b>	<b>7.4</b>	<b>81.0</b>	<b>11.6</b>

*3 класс*

Класс	Уровни выполнения		
	Низкий	Базовый	Высокий
3а	2	12	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

**Результаты сформированности УУД**

Класс	Кол-во уч-ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательное УУД			Коммуникативное УУД		
		Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
		Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.

3а	15	6.6	60.1	33.3	13.3	60.1	26.6	13.3	53.4	33.3	6.6	46.8	46.6
<b>Всего</b>	<b>74</b>	6.6	60.1	33.3	13.3	60.1	26.6	13.3	53.4	33.3	6.6	46.8	46.6

## 2015

### 1 классы

Класс	Уровни выполнения		
	Низкий	Базовый	Высокий
1а	1	23	6
1б	1	16	2
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>8</b>

### Результаты сформированности УУД

Класс	Кол-во уч-ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательное УУД			Коммуникативное УУД		
		Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
		Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.
1а	30	3.3	77	19.7	6.6	67	26.4	3.3	73	23.7	3.3	83	13.7
1б	19	5.2	84	10.8	10.5	84	5.5	5.2	79	15.8	5.2	84	10.8
<b>Всего</b>	<b>49</b>	4.3	80	15.3	8.6	75	16	4.3	76	19.8	4.3	83.5	12.3

### 2 классы

Класс	Уровни выполнения		
	Низкий	Базовый	Высокий
2а	1	20	7
2б	1	15	3
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>10</b>

### Результаты сформированности УУД

Класс	Кол-во уч-ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательное УУД			Коммуникативное УУД		
		Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
		Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.
2а	28	3.6	71	25.4	3.6	79	17.4	7.1	82	10.9	3.6	75	21.4
2б	19	5.3	74	20.7	10.5	57	32.5	5.3	79	15.7	5.3	74	20.7
<b>Всего</b>	<b>47</b>	4.4	72.5	23.0	7.0	68	25.0	6.2	80.5	13.3	4.5	74.5	21.0

### 3 классы

Класс	Уровни выполнения		
	Низкий	Базовый	Высокий
3а	1	17	5
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>5</b>

### Результаты сформированности УУД

Класс	Кол-во уч-ся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательное УУД			Коммуникативное УУД		
		Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
		Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.

3а	23	4.3	87	8.7	8.7	83	8.3	8.7	65	26.3	4.3	74	21.7
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>4.3</b>	<b>87</b>	<b>8.7</b>	<b>8.7</b>	<b>83</b>	<b>8.3</b>	<b>8.7</b>	<b>65</b>	<b>26.3</b>	<b>4.3</b>	<b>74</b>	<b>21.7</b>

#### 4 классы

Класс	Уровни выполнения		
	Низкий	Базовый	Высокий
4а	1	13	1
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

#### Результаты сформированности УУД

Класс	Кол-во учащихся	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательное УУД			Коммуникативное УУД		
		Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
		Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.	Низ.	Сред.	Выс.
4а	15	6.6	80	13.4	2.2	80	17.8	8.7	56	35.3	6.6	86.6	6.8
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>6.6</b>	<b>80.0</b>	<b>13.4</b>	<b>2.2</b>	<b>80.0</b>	<b>17.8</b>	<b>8.7</b>	<b>56</b>	<b>35.3</b>	<b>6.6</b>	<b>86.6</b>	<b>6.8</b>

По данным таблиц видно, что результаты стабильные.

### Сводный аналитический отчет участия общеобразовательной организации МОУ "Средняя школа № 7" г. Петрозаводск, Республика Карелия в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2016"

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ. Исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-классов проводится по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный.

Достижение метапредметных результатов в основном обеспечивается за счет учебных предметов, причем каждый учебный предмет в силу своих особенностей раскрывает определенные возможности для формирования тех или иных универсальных учебных действий. Предметная область «филология», включающая в себя предметы «литературное чтение» и «русский язык», а также предмет «история» формируют все виды универсальных учебных действий. Предметы «математика», а также «окружающий мир» являются основой формирования познавательных универсальных учебных действий. «Окружающий мир» позволяет формировать личностные универсальные учебные действия. Результат испытуемого по каждому из блоков УУД определяется как количество правильно выполненных заданий из соответствующих

предметных областей, нормированное таким образом, чтобы максимальный балл равнялся 10 баллам.

### **Результаты по предметным областям**

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

#### ***Параллель 1 классов***

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	79,3%	44,8%	62,1%	93,1%
Высокий	20,7%	55,2%	37,9%	6,9%

#### ***Параллель 2 классов***

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	2,4%	0,0%	0,0%
Достаточный	80,5%	85,4%	92,7%	82,9%
Высокий	19,5%	12,2%	7,3%	17,1%

#### ***Параллель 3 классов***

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,0%	0,0%	16,0%	0,0%
Достаточный	84,0%	100,0%	48,0%	92,0%
Высокий	12,0%	0,0%	36,0%	8,0%

#### ***Параллель 4 классов***

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%
Высокий	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%

### **Метапредметные результаты в 1-4 классах (уровень сформированности универсальных учебных действий)**

#### ***Параллель 1 классов***

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	24,1%	75,9%
Регулятивные	0,0%	31,0%	69,0%
Познавательные	0,0%	24,1%	75,9%
Коммуникативные	0,0%	31,0%	69,0%

#### ***Параллель 2 классов***

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	75,6%	24,4%
Регулятивные	2,4%	82,9%	14,6%
Познавательные	0,0%	75,6%	24,4%
Коммуникативные	2,4%	82,9%	14,6%

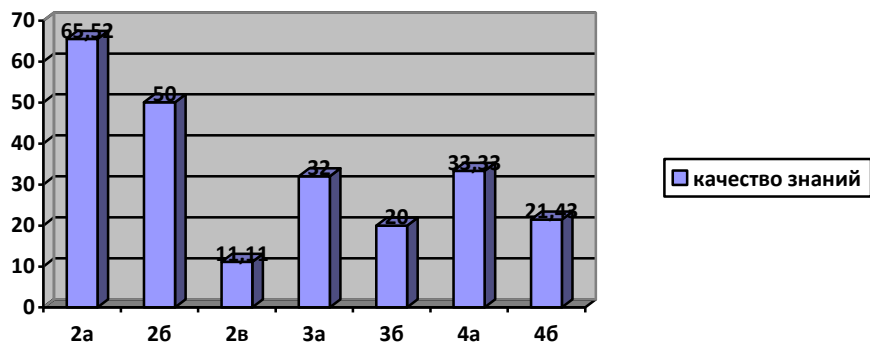
**Параллель 3 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	8,0%	88,0%	4,0%
Регулятивные	16,0%	80,0%	4,0%
Познавательные	4,0%	92,0%	4,0%
Коммуникативные	16,0%	80,0%	4,0%

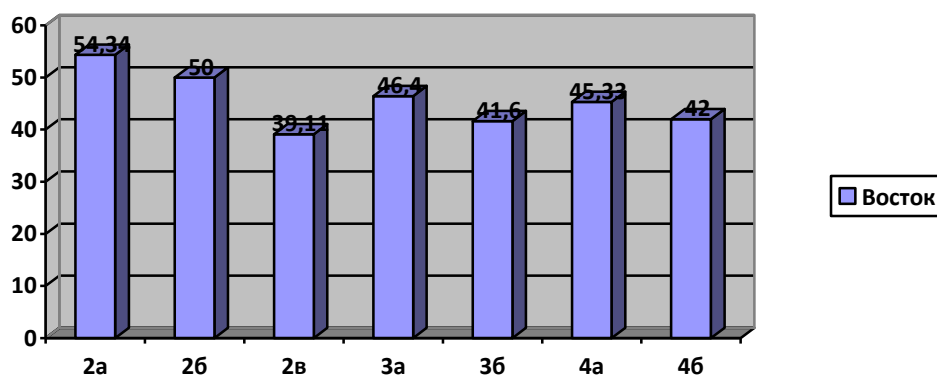
**Параллель 4 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	0,0%	100,0%
Регулятивные	0,0%	0,0%	100,0%
Познавательные	0,0%	0,0%	100,0%
Коммуникативные	0,0%	0,0%	100,0%

**Качество знаний в начальной школе по итогам 2015/16 учебного года**



**Степень обученности в начальной школе по итогам 2015/16 учебного года**



### Учебная деятельность

#### I. Освоение начального общего и основного общего образования по параллелям в течение 2015/2016 учебного года

На 1 июня 2016 года в школе обучалось 296 учеников. На начало 2015-2016 учебного года – 290 обучающихся. По общеобразовательной программе в школе обучалось 234 ученика (10 классов) – 79%, в классах ТНР по программе 5 вида – 62 ученика (6 классов) – 21%, 22 ученика (5 и 7 вида) – 4% от всех обучающихся были интегрированы в общеобразовательные классы. На домашнем обучении находилось 8 учеников – 2,7%.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности. Отличников в школе **2 человека – 0,8% без 1-х классов** (3А класс – Романова Варя, 6А класс – Качуляк Карина). На «4» и «5» закончили учебный год со 2 по 9 класс - 77 учеников, что составляет 30%. Наибольшее количество хорошистов в параллели вторых классов – 29 учеников (11%), в параллели третьих и четвёртых – по 11 учеников (4,3% соответственно). Всего начальная школа дала 51 хорошиста (20%). В среднем звене число хорошистов уступает и составляет 26 учеников (10%) – это в 2 раза меньше, чем в начальной школе. Здесь можно выделить 7-й класс – 9 хорошистов (1/3 часть класса). Есть и резерв – 16 учеников в начальной школе имеют оценку «3» по одному предмету (6,3%) и 9 учеников в среднем звене (3,5%). Вместе это составляет 9,8%.

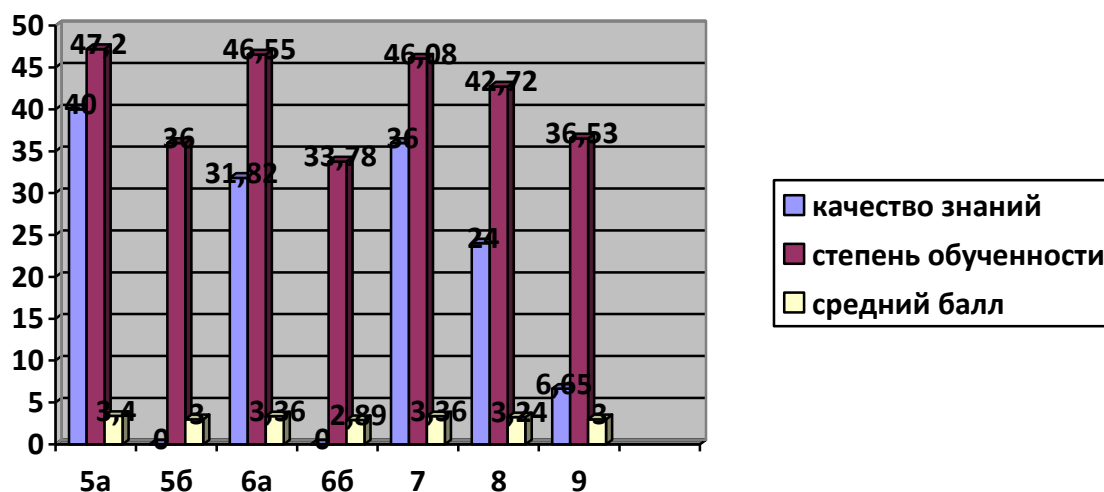
#### Итоги успеваемости 1-9 классов в 2015-2016 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	Одна «3»	Перевод условно	Академическая задолж.	Второй год
1А	30						0
<b>1Б</b>	11						0
2А	29		19	4			0
2Б	18		9	4			0
<b>2В</b>	9		1	1			1
3А	25	1	7	2			0
3Б	20		4				0
4А	24		8	4			0
<b>4Б</b>	14		3	1			0



4/П	180 146/34	1	51	16	0	0	1
5А	10		4	1			0
5Б	10						
6А	22	1	6	4			0
6Б	9				1	1	0
7А	25		9	1			0
8А	25		6	2			0
9А	5		1	1			0
9Б	10					0	1
9/П	116 87/29	1	26	9	1	1	1
<b>ИТОГ О</b>	<b>296 233/63</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Качество знаний, степень обученности и средний балл по итогам 2015/16 года**



По данной диаграмме можно увидеть, что в классах 5б, 6б качество знаний равно нулю. Это коррекционные классы, где обучаются дети с ОВЗ 5 и 7 вида. В 9 классе показатели качества тоже низки. В данном классе обучались 10 коррекционных и лишь 5 общеобразовательных детей.

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов**

Класс	Всего выпускников на конец учебного года	Допущено к итоговой аттестации	Получили аттестат об основном и (или) среднем (полном) общем образовании	Выпущены со справкой	Оставлены на повторный год
9А	5	5	5	0	0
9Б	10	9	9	0	1

Все выпускники успешно сдали экзамены. Учащиеся, которые сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ получили следующие отметки: «5» - 0 (0%), «4» - 4 (67%), «3» - 2 (33 %). Подтвердили годовые оценки 3 ученика (50%), показали результат выше годовой оценки 2 ученика (33%), показали результат ниже годовой отметки – 1 ученик (17%). Среди выпускников, которые сдавали экзамен в новой форме (6 человек) средний балл по классу – 28,3, по ПГО – 31,78, по РК – 30,9 баллов. Это хуже, чем результаты прошлого учебного года. Средняя оценка – 3,67 Максимальный балл по русскому языку составлял 39 баллов. По ОУ – Орлова Н.– 326, Арсенова А. – 316. Уровень обученности 100%, качество знаний 66,67%, степень обученности – 54,67%.

8 выпускников сдавало экзамен по русскому языку в форме ГВЭ (изложение с творческим заданием). Все 8 выпускников имели справки о прохождении ПМПК. Результат экзамена по русскому языку был получен следующий: 8 учеников - «3» (100%). Ученики справились с выполнением экзаменационного задания. Годовые оценки подтвердили 8 учеников (100%). Средний балл – 3,0; степень обученности – 36%; качество знаний – 0%, успеваемость – 100%

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ следующие: «5» - 1 (16,7%), «4» - 2 (33,3%), «3» - 3 (50%). Это ниже, чем в прошлом году. Качество знаний – 50%, уровень обученности - 100%. Средняя отметка – 3,67. По ПГО средний балл – 17,8; по РК – 16,7; по ОУ – 14,67 (ниже, чем по РК и ПГО).

Подтвердили годовые оценки 5 учащихся (83%), показали результат выше годовой – 1(17%). Все выпускники успешно сдали экзамен по математике.

Группа учащихся (8 человек) сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ (V, VII вид и с ОВЗ). Результаты следующие: «3» - 6 учеников (75%), «4» - 2 ученика (25%). Уровень обученности у данной группы выпускников – 100%

Ученики 9-х классов сдавали экзамены по выбору по 2 предметам. Выпускники выбрали для сдачи экзамена такие предметы как: география (6 выпускников) и обществознание (6 выпускников).

#### Количественные результаты выпускных экзаменов в 9–х классах:

Все го уча-ся	Сдава ли в шад. режим е	Сдава ли в обычн ом режим е	Сдал и на «4» и «5»	Сдава ли повто рно	Всего сдали	Получ или аттест ат с отлич ием	Получ или обычн ые аттест аты	Ушли со справ кой	Получи ли похваль ную грамоту (предме т, кол- во)	Допу щено к экза мена м с одно й «2»	Оста влен ы на втор ой год
14	8	6	2	1	14	0	14	0	0	0	1

#### Итоги выпускных экзаменов (9 класс)

Кл асс	Предме т	Форма экзамена (по выбору, ГИА)	Сдавал (к-во чел)	Сдали (к-во чел)			Уровень обученн ости (%)	Качеств о знаний (%)	Средн ий балл	Средняя отметка
				«5»	«4»	«3»				
9	математ ика	ОГЭ	6	1	2	3	100%	50%	14,67	3,67

	математика	ГВЭ	8	0	2	6	100%	25%	5,1	3,25
	русский язык	ОГЭ	6	0	4	2	100%	66,7%	28,33	3,67
	русский язык	ГВЭ	8	0	0	8	100%	0%	7,6	3,0
	обществознание	по выбору	6	0	5	1	100%	83,3%	25,17	3,83
	география	по выбору	6	0	4	1	83,3%	66,7%	18,83	3,50
ИТ ОГ О		2 ГИА (ОГЭ, ГВЭ), 2 по выбору	74 51/23	1	17	21				

### Участие в мероприятиях муниципальной и республиканской системы образования

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы в количестве 84 человек приняли участие в школьном этапе ВОШ по различным предметам (72% от обучающихся 5-9 классов). Из них на школьном уровне 57 призёров и победителей (49%). К сожалению, в муниципальном этапе ВОШ учащиеся школы не смогли принять участие. Активную позицию занимали педагоги и учащиеся школы в мероприятиях муниципальной и республиканской системы образования.

№	Название	Уровень	Количество	Предмет
1	«Русский медвежонок»	Всероссийская игра-конкурс по языкознанию	112	Русский язык
2	«Кенгуру»	Международный математический конкурс-игра	38	Математика
3	«Британский бульдог»	Международный игровой конкурс	8	Английский язык
4	«Золотое руно»	Международный игровой конкурс	8	История, МХК
5	Полиатлон «Политоринг»	Всероссийский полиатлон-мониторинг	102	ФГОС (1-5 класс)
6	«Берендей»	Всероссийская олимпиада	98	Экология леса
7	«Человек и Природа»	Международный игровой конкурс по естествознанию	136	Естественные науки
8	«Теперь я это знаю»	Республиканская учебно-исследовательская конференция	2	Краеведение
9	Фестиваль машин Руба Голдберга	Городской фестиваль	5 (6 класс)	Физика

10	Мои первые открытия «Эврикоша»	Городской фестиваль	1	Начальные классы
11	Конференция «Будущее Петрозаводска»	Городская конференция	3 (1 сертификат и 2 лауреата)	
12	Интеллектуальный марафон	Городской конкурс	5	Начальные классы
13	«Знаешь ли ты Карелию»	Республиканская игра	15	
14	«Цена Победы»	Городской конкурс чтецов	3	
15	Олимпиада по краеведению	Республиканская дистанционная	1	Краеведение
16	«Ах, война... Что ты сделала, подлая»	Городской конкурс	7	
17	Литература России	Интернет-турнир	4	
18	«ТИГР»	Региональная игра-конкурс	8	Информатика
19	«Отечество»	Республиканский этап конференции	1	Краеведение
20	«История Отечества»	Межрегиональный проект «Память и время»	12	
21	«Северное ожерелье»	Международная ассамблея искусств	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>570</b>	

Данная информация даёт представление о достаточно широком спектре участия обучающихся ОУ в мероприятиях различного уровня.

**Участие обучающихся МОУ «Средняя школа №7» во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2015-2016 учебном году**

**Школьный этап (ШЭ)**

1. В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы в количестве 84 человек приняли участие в школьном этапе ВОШ по различным предметам (72% от обучающихся 5-9 классов). Из них на школьном уровне 57 призёров и победителей (49%).
2. В этом учебном году самыми массовыми по участию в ШЭ оказались предметы биология (43%), география (25%), литература (26%), обществознание (26%), физкультура (76%) участников от общего числа учащихся.

3. Всего в ШЭ приняли участие 84 человека, что составляет 72% всех учащихся 5-9 классов. Это хороший показатель активности!
4. Выделяются по массовости участия и результативности предметы физкультура, биология, обществознание, литература, география во всех этапах олимпиады.

### **Муниципальный этап (МЭ) и Региональный этап (РЭ)**

1. В этом учебном году к участию в МЭ обучающиеся школы участия не принимали, так как не набрали необходимого количества баллов.

### **Показатели деятельности педагогического коллектива в 2015\16 учебном году**

#### **Аттестация педагогических работников в 2015-2016 учебном году**

№	ФИО	Специальность	Дата аттестации	Приказ	Категория
1	Доброходова А.В.	учитель английского языка	27.05.2016	№749	первая
2	Чебаковская А.В.	учитель истории и обществознания	27.05.2016	№749	первая
3	Рацюк Е.Н.	учитель русского языка и литературы	27.05.2016	№749	высшая
4	Парвенкова Н.В.	учитель начальных классов	14.04.16	№141	соответствие
5	Шитоева О.В.	учитель математики	14.04.16	№141	соответствие

#### **Повышение квалификации педагогическими работниками в 2015-2016 учебном году**

ФИО	Должность	Дата	Тема курсов	Кто проводил	Кол-во часов
1. Матанов В.И.	Учитель ОБЖ	09.03.2016-18.03.2016	Актуальные проблемы преподавания школьного курса ОБЖ в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО РК «КИРО»	72ч
2. Мануйло В.А.	Учитель математик и	16.11.2015-26.11.2015	Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных технологий в соответствии с ФГОС	ГАУ ДПО РК «КИРО»	72 ч
3.	Учитель	18.04.16-	Реализация современных	ГАУ ДПО РК	72ч

Парвенкова Н.В.	начальных классов	29.04.16	образовательных технологий в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	«КИРО»	
4. Феклистова Г.М.	Учитель русского языка и литературы	11.04.2016-21.04.2016	Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	ГАУ ДПО РК «КИРО»	72ч
5. Шитоева О.В.	Учитель математики	24.02.2016-04.03.2016	Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных технологий в соответствии с ФГОС	ГАУ ДПО РК «КИРО»	72 ч
6. Ершова Е.В.	Учитель начальных классов	13.05.2016-04.06.2016	Совершенствование профессиональной подготовки учителя ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	ГОУ РК ИПКРО	72 ч

Учителя принимали активное участие в распространении своего педагогического опыта. Учитель музыки Андреева П.В. проводила открытые мероприятия для курсантов ГОУ ИПКРО. Учителя начальной школы Гринькова Е.С. и Матузова Н.К. достойно представляли школу на ежегодном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года-2016». В номинации «Дебют» Н.К. Матузова заняла 1 место. На базе школы проходили мероприятия, где педагоги делились опытом по работе в классах для детей с ОВЗ. Школа позиционировала себя как стажировочная площадка по экологическому образованию и воспитанию обучающихся, как школа-комплекс, как школа, работающая в проекте «Школы, работающие в сложных социальных контекстах» (выезды в районы РК и РФ, открытые площадки и т.д.).

В течение учебного года были проведены **методические семинары**

№	Название семинара	Дата проведения	Открытые уроки
1	Практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по УВР «Педагогические приёмы и технологии формирования УУД младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (в рамках реализации проекта)	21.01.2016	«Путешествие в страну Грамотности» (старшая группа д/с) – восп. Перескокова М.Ф. «Профессии на транспорте» (подгот. коррекц. группа) – учитель-логопед Лобанцова Е.А. «Профессии» (подготовительная коррекционная) –учитель-логопед Белова О.Н. Окружающий мир (2б класс) «Все профессии важны» - урок-проект - учитель Матузова Н.К. Русский язык и литература (3б класс) «Зима в поэзии С. Есенина» - интегрированный - учитель Маслова Н.С.

	<p>«Школы, работающие в сложных социальных контекстах»)</p>		<p>Математика (1а класс) «Перестановка слагаемых» урок – исследование - учитель Астафурова Д.А.</p> <p>Английский язык (2а класс) «День рождения» - учитель Доброходова А.В.</p> <p>Я познаю мир (1б класс). «Я и моя семья» - учитель Парвенкова Н.В.</p> <p>«Русские народные спортивные игры» (2а класс) - учителя физической культуры Павлюк И.В., Круглыхина Н.С.</p> <p>«Робототехника» - мастер-класс (2-4 класс) - учитель Гринькова Е.С.</p> <p>Физика для малышей (1а класс) «Очистка воды. Фильтры» - учитель Жданова А.А.</p> <p>Мастер-класс «Дорога доброты» - учитель истории и обществознания Чебаковская А.В.</p>
2	<p>Практико-ориентированный семинар для библиотекарей школ г. Петрозаводска «Образовательная среда библиотеки и школьного музея как возможность формирования духовно-нравственных качеств обучающихся» (в рамках реализации проекта «Школы, работающие в сложных социальных контекстах»)</p>	17.02.2016	<p>«Воспитательный потенциал библиотеки музея в системе общего и дополнительного образования» (Пименова И.В., школьный библиотекарь, руководитель школьного музея «История Соломенного»)</p> <p>музейно-библиотечное занятие «Начало Великой Отечественной войны и её отражение в повести Б.Васильева «В списках не значился»» (Пименова И.В.)</p> <p>Театральная деятельность как средство развития речи и творческих способностей ребёнка (Богданова Е.Г., учитель начальных классов)</p> <p>Использование коррекционных приёмов в процессе обучения детей с нарушениями речи (Маслова Н.С., учитель начальных классов)</p> <p>Роль внеклассного чтения в познавательном развитии школьников (Рожина Л.В., учитель начальных классов)</p> <p>Первые шаги в проекте «Маленький читатель» (Парвенкова Н.В., учитель начальных классов)</p> <p>“Буктрейлер” - средство повышения интереса к чтению (Рацюк Е.Н., учитель русского языка и</p>

			литературы)
3	Республиканский практико-ориентированный семинар для курсантов КИРО «ФГОС в действии. Ресурсы информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности» (в рамках реализации проекта «Школы, работающие в сложных социальных контекстах»)	29.04.2016	<p>2а класс—урок русского языка «Закрепление изученного» (уч. Рожина Лидия Викторовна)</p> <p>4а класс—урок русского языка в форме игры «Аукцион частей речи» (уч. Гринькова Елена Сергеевна)</p> <p>4б класс—урок информатики «Современные средства коммуникации» (уч. Ершова Елена Владимировна)</p> <p>1а класс—ОСОМ –интеграция урока и внеурочной деятельности «О пользе овощей и фруктов» (уч. Астафурова Дина Александровна)</p> <p>2в класс (ТНР) - урок русского языка «Части речи» (уч. Богданова Елена Геннадьевна)</p> <p>4б класс—урок музыки «Музыкальное путешествие» (уч. Андреева Полина Владимировна)</p> <p>2а класс—урок математики «Закрепление изученного» (уч. Рожина Лидия Викторовна)</p> <p>1б класс (ТНР) - урок развития речи «Развитие мелкой моторики» -интеграция урока и внеурочной деятельности (уч. Парвенкова Н.В.)</p> <p>2а класс—урок английского языка «Одеваемся по погоде» (уч. Доброходова А.В.)</p> <p>2б класс—ОСОМ «Впереди лето» (уч. Матузова Н.К.)</p> <p>Робототехника (уч. Гринькова Е.С.)</p> <p>Из опыта работы «Буккроссинг и буктрейлер» (уч. Рацюк Е.Н.)</p> <p>Ресурсы интерактивной доски SMART NOTEBOOK на уроках иностранного языка (уч. Доброходова А.В.)</p> <p>Возможности использования ИКТ в исследовательской деятельности (уч. Гринькова Е.С.)</p>



Анализируя учебную работу в 2015-2016 учебном году можно отметить, что цели и задачи программы школы: «Школа – территория здоровья и развития способностей для успешной социализации выпускников в системе социальных лифтов», запланированные для реализации в течение учебного года целиком были выполнены. Об этом говорят сведения, отражённые в данном отчёте.

### **Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС в школе в 2015/16 учебном году**

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Основным документом, регламентирующим организацию внеурочной деятельности в школе, является разработанная основная образовательная программа начального общего образования. Разработан учебный план для учащихся 1-4 классов, состоящий из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей. Продолжительность внеурочного занятия:

- у первоклассников — 35 мин.

- у обучающихся 2-4 классов - 40 мин.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 5 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьного научного общества, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому

от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа предоставляет возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности обучающихся (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что позволяет детям заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой, общественно полезной и проектной деятельностью в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации и учреждений социума).

Программы внеурочной деятельности ведут 15 учителей. Из них:

- учителя начальных классов - 7 человек
- учителя - предметники – 5 человек
- библиотекарь – 1 человек
- руководитель школьного музея – 1 человек
- социальный педагог – 1 человек

С первого сентября в школе реализовывались программы внеурочной деятельности:

класс	Название программы
1А	
2А	«Математика и конструирование»,
2Б	
3А	
3Б	
4А	

В школе помнят свою историю и чтят традиции, сохраняя знаковые и важные для всех воспитательные мероприятия: День знаний, Посвящение в первоклассники, День народного единства, Новогодние мероприятия, Масленица, День Победы и, конечно же, Последний звонок и выпускной вечер.

Работа школьного ученического самоуправления включает в себя различные формы работы с ученической общественностью:

- Организационные собрания (планирование, координация, анализ деятельности)
- Обучающие сборы (тренинги, семинары, Школа актива)

- Социальное проектирование (реализация социальных, социально-творческих проектов)
- Организация школьных мероприятий, КТД.

Активом ШУС были организованы проведены следующие мероприятия: «День школьного самоуправления», Проект по профориентации «Кем быть?», Новогодний вечер для обучающихся 5 – 9 классов, Масленица, Акция «Рука помощи».

В 2016 году активное участие в работе ШУС принимали – Соколова Алена (8 класс), Забродская Юлия (8 класс), Пономарев Дмитрий (8 класс).

Учащиеся и педагоги школы являются постоянными участниками муниципальных и республиканских мероприятий, конкурсов и конференций. И мы гордимся этим:

**Достижение МОУ в рамках воспитательной деятельности за 2015-2016 учебный год.**

Мероприятия	Организаторы	Количество участников от школы	Результаты
<b>ПОО (Полисистемный образовательный округ «Сотрудничество»)</b>			
_____ ( кол-во мероприятий)			
Спортивные соревнования по игре «Лапта»	ПОО «Сотрудничество»	Команда 7 класс, 10 человек	2 место
Спортивные соревнования по футболу	ПОО «Сотрудничество»	Команда 7 класса 8 человек	3 место
Спортивные соревнования по футболу	ПОО «Сотрудничество»	Команда 8 класса 8 человек	2 место
ГТО	ПОО «Сотрудничество»	Команда 2 класса, 10 человек	1 место
ГТО	ПОО «Сотрудничество»	Команда 3 класса, 10 человек	3 место
Боулинг	ПОО «Сотрудничество»	Команда 3 класса, 6 человек.	Участники

Спортивная эстафета	ПОО «Сотрудничество»	Сборная команда 5, 6 классов, 10 человек	6 класс – 1 место
2 полугодие			
Шахматы	ПОО «Сотрудничество»	2-4 классы - 4 человека	II место
Чудо шашки	ПОО «Сотрудничество»	2-4 классы – 25 человек	I место
Боулинг		учителя - 6 человек –	II место
Мама, папа, я - спортивная семья	ПОО «Сотрудничество»	3 человека	I место
Боулинг	ПОО «Сотрудничество»	7-8 классы - 6 человек -	II место
Спортивная игра «Куб»	ПОО «Сотрудничество»	4 классы - 10 человек	IV место
<b>Город</b>			
<b>1 полугодие</b>			
Мероприятия, посвящённые Дню знаний.	ОУ	296 человек	Участники
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Беслана	ОУ	280 человек	Участники
Городская научно-исследовательская конференция «Будущее Петрозаводска»		3 человека.	1 место – Кулев Михаил, 6 «А» класс; 1 место – Качуляк Карина, 6 «А» класс; Сертификат участника – Пащенко Александра, 6 «А»

			класс.
Проект «Школа маленького читателя»	МУ «ЦБС»	10 человек	Участники
Городская Акция «Час чтения»	МАУ ДПО ЦРО	285 человек, Обучающиеся 1 – 9 классов	Благодарственное письмо
Праздник «День урожая – 2015»	МУ «Досугово-социальный центр « Подросток»	Обучающиеся 4 «Б» класса – 7 человек.	Благодарственным письмом отмечена работа Килпелайнен Анжелика
День музея в школе	Национальный музей РК	Обучающиеся 1 – 6 классов;  220 человек	Благодарственное письмо.
Городская игра «Эксперимент добра»	Карельский региональный центр «Добровольчество»	2 команды обучающихся 7 класса – 10 человек	Участники.
Городская Акция помощи бездомным животным.	ОО «Шанс»	Обучающиеся 1 – 8 классов;  100 человек.	Участники.
Участие в концерте – чествовании Золотых юбиляров.	Администрация ПГО; Дирекция культурных программ ПГО	6 человек	Участники
День матери. Праздничная программа.	СКЦ в жилом микрорайоне Соломенное; МОУ «Средняя школа № 7»	Творческие коллективы ОУ/ 35 человек	Участники
День народного единства«Сердцем я с тобой, Россия!».	СКЦ в жилом микрорайоне Соломенное; МОУ «Средняя школа	230 человек	Участники

	№ 7»		
День мира. Программа в микрорайоне Соломенное «Мой мир, моя страна, мои друзья»	СКЦ в жилом микрорайоне Соломенное; МОУ «Средняя школа № 7»	120 человек	Участники
День матери. Праздничная концертная программа.	ДТД и Ю №2	15 человек	Участники
Финал конкурса «Серебряный микрофон».	ДТЦ Музыкальная школа № 1.	4 человека	Ольга Ефимова – участник конкурса; Квартет мальчиков: Игноев Егор, Протуренко Глеб, Игнатьев Владик, Ермолаев Иван – дипломанты конкурса.
<b>2 полугодие</b>			
Песенный конкурс «С чего начинается Родина?»	ДТДиЮ № 2	25 человек	1 место
Участие в праздничном концерте, посвященном присоединению Крыма с Россией.	ДТДиЮ	4 человека, участники студии эстрадного вокала «Вдохновение»	Участники
Гала- концерт, песенного конкурса «С чего начинается Родина?»			Участники
VII Городской конкурс чтецов «Цена Победы»	ГДК	3 человека (Качуляк Карина, Героева Полина, Оськин Антон,)	Участники

Гражданская акция «Чтобы Вечный огонь не погас»	ДТЦ	15 человек	Участники
Акция «Бессмертный полк»	МОУ «Средняя школа № 7»; Администрация микрорайона Соломенное.	25 человек	Участники
Городской конкурс «Ах, война, что ж ты сделала подлая...». Номинация «Лучшее видео на тему «Герой в моей семье»	ДЮЦ Центр «Добровольчества»	7 человек – 6 класс.	Участники
Городская акция, посвященная 80-летию ГАИ.	Отдел профилактики ОГИБДД по г. Петрозаводску	22 человека	Участники
Лидерский сбор «Мир. Сбор. ONLINE»	МУ Центр «Подросток»	2 человека	Участники
Конкурс «К службе в армии готов!»	МУ Центр «Подросток»	10 человек	4 место
Городской конкурс Интернет – турнир «Литература России»	МАУ ДПО ЦРО	4 человека	Свидетельство участников
Городская Акция «Бум Ага!»	Отдел экологии Администрации ПГО	50 человек	Благодарственное письмо
Встреча с ОО «Солдатские матери»		38 человек	Участники
Легкоатлетический пробег, посвященный 9 мая		20 человек	Участие
Мама, папа, я – спортивная семья	город	3 человека	Участие

Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»		1 человек – 9 класс	Участие
Городская Акция «Кормушка для птиц». 1 «А» класс, 2 «Б» класс, 4 «А» класс, воспитанники детского сада.	РДЭБЦ	15 человек	Участие
<b>Республика</b>			
<b>1 полугодие</b>			

Региональный этап научно-практической конференции «Отечество»	ЦДиЮТ	Арсенова Анастасия, обучающаяся 9 класса.	Сертификат участника.
Главная Ёлка Карелии		1 человек	Участники
Молодежный форум «Формула молодежи»	МУ «Подросток»	5 человек	Участники
<b>2 полугодие</b>			
Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Теперь я это знаю!»	РДЭБЦ	2 участника	Сертификат участника
Республиканская игра геокешинг «Десантируемся»	РЦДиЮТ	6 класс – 5 человек	Участники Благодарственное письмо



Республиканская олимпиада по краеведению.	РЦДиЮТ	1 человек	Оськин Антон – Участники; Сертификат.
Игра «А знаешь ли ты Карелию?»	Центр «Ровесник»	15 человек	Сертификат участника 1 место – команда 8 класса.
Спортивные соревнования по футболу		7-8 классы – 11 человек	Участие
<b>Всероссийские</b>			
<b>1 полугодие</b>			
19 Слет юных исследователей «История Отечества», г. Санкт-Петербург.	Участники Межрегионального проекта «Память и время»	1 человек.	Сертификат участника.
<b>2 полугодие</b>			
Всероссийский урок «День Шекспира».		6 класс, 7 класс	Участники
Общероссийская Акция «Урок безопасности для детей и родителей»		1 – 6 классы – 174 человека	Участники
20 Слет юных исследователей «История Отечества», г. Костомукша	Участники Межрегионального проекта «Память и время»	2 человека	Сертификат участника
21 Слет юных исследователей «История Отечества», г. Москва	Участники Межрегионального проекта «Память и время»	9 человек	Сертификат участника
Акция «Желтый ромб, красный треугольник»		1 – 8 классы	Участники

к Дням защиты окружающей среды от экологической опасности и годовщине аварии на Чернобыльской АЭС.		274 человека	
Уроки финансовой грамотности.		100 человек	Участники
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Бульдог»		8 человек	Участники
Всероссийский политоринг		102 человека	Участие
Всероссийская олимпиада по охране леса «Берендей»		111 человек	Участие
<b>Международные</b>			
Ассамблея искусств «Северное ожерелье»	Петрозаводский музыкальный колледж им. К. Э. Раутио.	1 человек	Дипломант конкурса – Ефимова Ольга, 2 «А» класс.
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно».	Москва «Центр продуктивного обучения».	8 человек	Оськин Антон – 69 место по С-3 региону; 42 место - Республика
Международный конкурс по естествознанию ЧИП		122 человека	Участие

**Участие образовательного учреждения в проектной деятельности, направленной на личностное развитие обучающихся, поддержку талантливой молодежи.**

Название проекта	Участники	Количество	Координатор	Ожидаемые
------------------	-----------	------------	-------------	-----------

	проекта	участников	проекта	результаты
Межрегиональный Проект «Память и время»	Обучающиеся 1 – 9 классов;  Совет школьного музея;  Совет ветеранов Микрорайона Соломенное;  Жители микрорайона Соломенное;  Педагогический коллектив ОУ.	296 человек	Пименова Ирина Васильевна	Изучение истории страны в годы ВОВ, изучение истории малой родины. Воспитание патриотизма.  Обучение проведения исследовательской работы, умение публично выступать, презентовать свою работу.
Участие детей и подростков в интерактивном социальном проекте МОУ ДОД ДЮЦ «Скауты Карелии»	Обучающиеся 5 – 9 классов.	15 человек	Бирюков В.А.	Гражданское воспитание.

**Реализация мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.**

<b>МОУ «Средняя школа № 7 имени Федора Тимоскайнена»</b>	<b>Итоги реализации</b>	<b>Кол-во участников, возраст</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.Наличие разработанной программы в ОУ/концепции</b>	да	296 человек	Берестова М.В., заместитель директора по ВР
<b>2.Формировани</b>	<b>1 полугодие</b>		

е у обучающихся верности Отечеству, общественно-значимых ценностей, уважение к истории и культурному наследию страны	Музейное занятие «Выпускники школы, погибшие в годы Великой Отечественной войны»	25 человек (8 класс)	Пименова И.В., руководитель школьного музея
	Музейное занятие «Из истории школьных принадлежностей»	32 человека (6 классы)	Пименова И.В., руководитель школьного музея
	Музейное занятие «Я меценат (какие бывают музеи)»	40 человек (1 классы)	Пименова И.В., руководитель школьного музея
	Музейные занятия «Здравствуй, музей!»	40 человек (1 классы)	Пименова И.В., руководитель школьного музея
	Музейное занятие «О чем рассказала лучина»	53 человека (2 классы)	Пименова И.В., руководитель школьного музея
	Музейное занятие «Пионерская организация в школе»	4 классы (36 человек)	Пименова И.В., руководитель школьного музея
	Музейное занятие «Крестьянский быт»	53 человека (2 классы)	Пименова И.В., руководитель школьного музея
	Музейное занятие «Традиции русского чаепития»  Музейное занятие	20 человек (5 класс)	Пименова И.В., руководитель школьного музея
	Музейное занятие «Соломенное во время оккупации (на фотографиях)»	25 человек (7 класс)	Пименова И.В., руководитель школьного музея
	«Археологические находки на территории Соломенного»	50 человек (5, 6 А, 6 Б классы)	Пименова И.В., руководитель школьного музея
	Музейное занятие «Крестьянский быт»	2 классы (53	Пименова И.В., руководитель школьного

		человека)	музея
	«Герой России! Какой он?» - конкурс детского рисунка, посвящённый Дню героев Отечества для младшего школьного возраста	2 – 4 классы (45 человек)	Матузова Н.К., учитель ИЗО.
<b>2 полугодие</b>			
	«История образования в Соломенном» в	5 класс (20.01), (20 учеников)	
	«Хозяйственные занятия крестьян»	2 А классе (04.02), (28 учеников + 1 педагог)	
	«Фотография, на которой меня нет (Семейные фотоальбомы)»	6 А, 6 Б, 5 А классы (26.02), (40 учеников + 1 педагог)	
	«Старая-старая книжка»	5 класс (15.02) (20 учеников)	
	«Начало Великой Отечественной войны и ее отражение в повести Б. Васильева «В списках не значился»	8 классе (25 учеников)	
	«Археологические находки на территории Соломенного»		
	«Герои Великой Отечественной войны: Зоя Космодемьянская и Вера Волошина. Просмотр фильма «Убитая дважды»	7 класс (18.01) (25 учеников)	

	«Женское рукоделие: прядение, ткачество, вышивка»	8 класс (24.02) (24 ученика + 1 педагог).  2 А класс (17.03), (28 учеников + 1 педагог).	
	Женское рукоделие, мужские промыслы	8 класс	
	Суд памяти (концлагеря Петрозаводска 1941-1944 годы)	8 класс	
	А какая она, война?	1 А класс	
	А какая она, война?	1 Б класс	
	Парад Победы 1945 года. Знамя Победы.	3 А класс	
	Парад Победы 1945 года. Знамя Победы.	3 Б класс	
	Военные реликвии	4 Б класс	
	Военные реликвии	4 А класс	
	Поездка в Прионежский район к памятнику Ф. Тимоскайнену на Вахту Памяти (провели митинг «Свеча Памяти»)	9 человек (5, 6, 8 классы)	Пименова И.В., руководитель школьного музея
	<b>2 полугодие</b>		
	Городская Акция «Чтобы Вечный огонь не погас»	14 человек	Координатор по школе – Берестова М.В.
<b>4.Применение современных ИКТ в развитии воспитания</b>	Проведение классных часов с использованием ИКТ;  Проведение интерактивных игр с детьми.	298 человек	Классные руководители.

	Квест-игры. Республиканская игра «А знаешь ли ты Карелию?»	15 человек	Берестова М.В., заместитель директора по ВР.
<b>5.Взаимодействие с семьей</b>	День открытых дверей в 4 «А» классе.	25 человек	Гринькова Е.С., классный руководитель 4 А класса.
	Экскурсии для родителей в школьный музей «История Соломенного»	45 человек	Пименова И.В., руководитель музея.
	<b>2 полугодие</b>		
	День открытых дверей в школе (детский сад, начальная школа)	50 человек	Администрация ОО
	Классные родительские собрания по вопросам профорientации (8,9 класс)	33 человека	Берестова М.В., заместитель директора по ВР.
	Подготовка спектакля «Теремок» на английском языке.	29 человек	Доброходова А.В., учитель английского языка;  Рожина Л.В., классный руководи тель 2 «А» класса.
	Выступление на общешкольном собрании родителей по вопросу «Профилактика клещевого энцефалита». (март)	150 человек	Романова М.В., член общешкольного родительского комитета.
	Общешкольное собрание «Итоги года» (май)	100 человек	Администрация ОО
	Классные родительские собрания в 1 – 8 классах.	180 человек	Классные руководители, родительские комитеты классов

	Подготовка праздничных концертов, посвященных окончанию начальной школы, и «Последний звонок» в 9 классе.	Родителей – 80 человек.	Классные руководители, родительские комитеты классов
<b>6.Взаимодействие с органами правопорядка, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями</b>	Посещение учреждений культуры. Проведение дней театра в ОУ- выезды на просмотр спектаклей в театры города («Национальный театр», «Творческие мастерские»)	120 человек	Классные руководители;
	В вопросах безопасности дорожного движения - взаимодействие с отделом профилактики ОГИБДД.  В вопросах профилактики правонарушений - с инспекцией ПДН.		Классные руководители, Социальный педагог.
	<b>2 полугодие</b>		
	Выезды на просмотр спектаклей в театры города – Творческие мастерские, Музыкально-драматический (просмотр 3 спектаклей)	150 человек	Классные руководители
	Профилактические беседы с обучающимися инспектора по делам несовершеннолетних  <b>Темы:</b> «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;  «Преступление, правонарушение. проступок»	68 человек	Клюшкин Н.А., инспектор ПДН
	В вопросах безопасности дорожного движения -	290	Берестова М.В., Сысоев



	взаимодействие с отделом профилактики ОГИБДД. Профилактические беседы инспектора П.Н.Сысоева.	человек	П.Н.
	Конкурс рисунков Молодежь против наркотиков» «Мир без наркотиков». (Совместно со специалистами филиала городского Дома культуры в микрорайоне Соломенное)	10 человек	Берестова М.В., заместитель директора по ВР; Афоница З.Н., специалист филиала городского Дома культуры в микрорайоне Соломенное
	Праздничные мероприятия, посвященные 9 Мая.	290 человек	Берестова М.В., заместитель директора по ВР; Афоница З.Н., специалист филиала городского Дома культуры в микрорайоне Соломенное

<b>7. Взаимодействие с советом ветеранов</b>	<p>Цель воспитания, которую мы ставим в нашей школе - Создание условий, способствующих формированию духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей обучающихся. В связи с этим в воспитательный процесс включены все ресурсы микрорайона.</p> <p>С давних пор в школе сложилась добрая традиция взаимодействия с Советом ветеранов микрорайона Соломенное. Связующим звеном для нас является председатель совета ветеранов – Роза Дмитриевна Семечкова.</p> <p>Если говорить о формах взаимодействия, то это уроки-встречи, музейные занятия, которые проводятся на базе школьного музея «История Соломенного», так и на базе музея ЗАО «Соломенский лесозавод», руководителем которого является З.В.Бабич.</p> <p>Ежегодно, совместно с Советом ветеранов микрорайона проводятся Акции «Внимание, ветеран!», в рамках данной Акции ребята и взрослые посещают на дому ветеранов и поздравляют с государственными праздниками. Экологическая Акция «Кто,</p>
--	---

если не я!», Проект «Парк в Соломенном». Совместно участвуем в праздничных программах микрорайона - День пожилого человека, Новогодние праздники, Масленица. Проводим митинги, посвященные Освобождению Петрозаводска от фашистских захватчиков, Дню Победы.

С представителями Совета ветеранов микрорайона ежегодно выезжаем в Красный бор на митинг, посвященный памяти жертв политических репрессий.

Многие участники совета ветеранов являются участниками хора ветеранов «Надежда», концертные программы проводятся совместно с творческими коллективами школы.

В этом году продолжили реализацию проекта декоративно-прикладного творчества. Взрослые обучают ребят начальных классов изготавливать разнообразные изделия.

Обучающиеся школы много лет ведут исследовательскую деятельность. Изучают историю микрорайона и жизнь людей. Последний проект, который реализовывался совместно «История многонационального Соломенного в истории страны».

Результатом работы в проекте стал фильм «Соломенное: прошлое и настоящее» и выпущена книга.

Большим нашим другом является Ветеран войны – Репников Василий Петрович, председатель Совета ветеранов 71 Краснознаменной стрелковой дивизии.

11 лет реализуется Межрегиональный проект «Память и время». Участники - ребята московских, Санкт-Петербургских школ, Костомукши и Петрозаводска. В рамках проекта ежегодно осуществлялись поездки в эти города, где ребята встречались с ветеранами ВОВ и знакомились с историей страны.

Совместная Акция «Бессмертный полк».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Критерий
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	296 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	180чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 чел. / 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,67 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел. / 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	136 чел. / 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 чел. / 1,0 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел. / 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. / 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел. / 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. / 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. / 50 %
1.29.1	Высшая	6 чел. / 23 %
1.29.2	Первая	7 чел. / 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел. / 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. / 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. / 46 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 / 100 %.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	286 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв. м